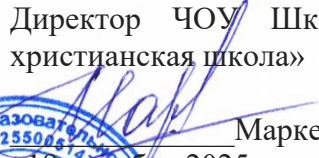


**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Омская христианская школа»**

Принято
Педагогическим советом
№4 от 18.11.2025 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ Школа «Омская
христианская школа»


Маркелова О.А.
«18» ноября 2025 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практикум по обществознанию»
для учащихся 11 классов**

Омск
2025

Курс по подготовке к ЕГЭ по обществознанию

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (базовый уровень), авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы», 5-е издание. М.: «Просвещение», 2023); кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Используемый учебно- методический комплект:

- Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2023;
- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2023

Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационнокоммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно- познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана, поскольку на отработку данных умений в рамках урока недостаточно времени.

Цель курса: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
- Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
- Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий.

Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на

обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Программа предусматривает организацию личностно-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного старшеклассника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

сознание учащимся и способность сформулировать свои дефициты и сильные стороны при подготовке к экзамену, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации.

амостоятельное планирование учащимся своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам.

онимание учащимся норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации.

аинтересованность учащегося в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания.

пособность учащегося ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями. Заинтересованность учащегося в изучении и анализе этих ситуаций.

Метапредметные результаты

ормулировать и всесторонне изучать социальные проблемы, связанные с человеком в системе общественных отношений, обществом как сложной динамической системой, экономической сферой жизни общества, социальными отношениями, политикой, правовым регулированием общественных отношений, духовной сферой жизни общества.

ыявлять закономерности и противоречия при изучении человека в системе общественных отношений, общества как сложной динамической системы, экономики, социальных отношений, политики, правового регулирования общественных отношений.

станавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения информации о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества.

азрабатывать план решения социальной проблемы из области человека в системе общественных отношений, общества как сложной динамической системы, экономики, социальных отношений, политики, правового регулирования общественных отношений, духовной сферы жизни общества с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов, используя различные методы познания и инструменты креативного мышления

сваивать средства и способы действий в ходе решения познавательных и практических задач при изучении тем «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» для дальнейшего переноса в повседневную деятельность и профессиональную среду.

оздавать тексты о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

спользовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

познавательных и практических задач о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества с соблюдением требований техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм.

авать оценку новым ситуациям, возникающим в ходе познавательной и практической деятельности при изучении тем, «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

существлять познавательную рефлексию для оценки ситуации, выбора верного решения в рамках познавательной и практической деятельности при изучении тем, «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

ладеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог по темам, «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств, уметь смягчать конфликтные ситуации.

становливать причинно-следственные, иерархические, функциональные и иные связи социальных объектов, процессов и явлений при изучении тем «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

- Уметь интегрировать знания из разных предметных областей при изучении тем «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (по кодификатору 2024-2025)

Раздел 2. Экономическая жизнь общества / Введение в экономику

- 2.1 Роль экономики в жизни общества. Микро- экономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Главные вопросы экономики
- 2.2 Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности
- 2.3 Типы экономических систем
- 2.4 Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.
- 2.5 Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения.. Рынки труда, капитала, земли, информации
- 2.6 Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики
- 2.7 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в РФ
- 2.8 Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки постоянные и переменные. Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль.

Экономическая эффективность. Влияние конкуренции на деятельность фирмы

- 2.9 Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ
- 2.10 Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежная масса.
- 2.11 Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги.
- 2.12 Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в РФ
- 2.13 Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в РФ
- 2.14 Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
- 2.15 Налоговая система РФ. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Фискальная политика государства.
- 2.16 Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
- 2.17 Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.
- 2.18 Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.
Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в РФ

Раздел 3. Социальная сфера / Введение в социологию

- 3.1 Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества
- 3.2 Этнические общности. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.3 Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура.
- 3.4 Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
- 3.5 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт
- 3.6 Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации²⁸
- 3.7 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Социальный контроль и самоконтроль
- 3.8 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
- 3.9 Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

Раздел 4. Политическая сфера / Введение в политологию

- 4.1 Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность.
- 4.2 Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
- 4.3 Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
- 4.4 Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество
- 4.5 Федеративное устройство РФ
- 4.6 Субъекты государственной власти в РФ
- 4.7 Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в РФ. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
- 4.8 Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике
- 4.9 Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
- 4.10 Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система РФ
- 4.11 Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
- 4.12 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение

- 5.1 Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм
- 5.2 Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ
- 5.3 Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права
- 5.4 Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды
- 5.5 Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности
- 5.6 Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения
- 5.7 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба
- 5.8 Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
- 5.9 Семейное право. Семья и брак как социально- правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)
- 5.10 Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и

работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в РФ

- 5.11 Права и обязанности налогоплательщиков.
- 5.12 Права и обязанности участников образовательного процесса
- 5.13 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве
- 5.14 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
- 5.15 Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
- 5.16 Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса.
- 5.17 Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
- 5.18 Правоохранительные органы РФ.

Раздел 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий

- 6.1 Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.
- 6.2 Характер заданий к тексту документа. Решение познавательных задач.
- 6.3. Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.
- 6.4 Структура письменного рассуждения. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции, умение привести примеры.

Раздел 7. Решение вариантов ЕГЭ. Тренировочное тестирование

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику	5
3	Социальная сфера / Введение в социологию	6
4	Политическая сфера / Введение в политологию	9
5	Правовое регулирование общественных отношений в РФ / Введение в правоведение	10
6	Выполнение сложных заданий	4
7	Решение вариантов ЕГЭ. Тренировочное тестирование.	
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема/ раздел	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
Раздел 1. Экономика, 5 ч			
11	Основные экономические понятия: факторы производства, рынок,	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4881/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/

	спрос и предложение, издержки.		https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ponyatie-ekonomika https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/factory-proizvodstva-i-faktornye-dohody https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/typy-rynkov https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237
12	Практикум «Спрос, предложение». Решение заданий №21	1	https://soc-ege.sdangia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
13	Экономические системы и роль государства в экономике	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ekonomicheskie-sistemy https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320
14	Практикум «Экономические системы»	1	https://soc-ege.sdangia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
15	Финансы и кредит	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/finansy-i-bankovskaya-sistema https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/cennye-bumagi https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146
Раздел 3. Социальные отношения, 6 ч.			
26	Социальная стратификация, мобильность. Социальные группы и общности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sotsialnaya-struktura-obschestva-stratifikatsiya-obschestva https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sotsialnaya-mobilnost-i-sotsialnye-lifty
27	Практикум «Социальная стратификация, мобильность»	1	https://soc-ege.sdangia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение, конфликт и контроль.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sotsialnye-tsennosti-i-normy https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sotsialnyy-kontrol https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/otklonyayuscheesya-povedenie
29	Практикум «Социальные нормы»	1	https://soc-ege.sdangia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
30	Социальная роль. Социализация индивида.	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sotsialnye-rol-i-statusy https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sotsializatsiya-individa
31	Практикум «Социальная роль. Социализация»	1	https://soc-ege.sdangia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
Раздел 4. Политика			
32	Власть. Государство. Политическая система. Гражданское общество и правовое	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/start/227420/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/gosudarstvo-ego-priznaki-i-funktsii

	государство.		https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/grazhdanskoe-obschestvo
33	Формы государства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/formy-territorialno-gosudarstvennogo-ustroystva https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/formy-pravleniya https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/tipologiya-politicheskikh-rezhimov
34	Практикум «Государство, его формы. Политическая система»	1	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
35	Политические партии и движения. Политическая элита.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/politicheskie-partii-i-dvizheniya
36	Избирательная система: процесс, участие, абсентеизм	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/izbiratelnye-sistemy
37	Практикум «Политические партии. Избирательная система»	1	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
38	Органы государственной власти РФ: устройство	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/organy-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/federativnoe-ustroystvo-rf
39	Практикум «Органы государственной власти»	1	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
40	Решение заданий №17-20, 22-25	1	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
Раздел 5. Право			
41	Право в системе социальных норм. Система российского права. Юридическая ответственность.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sistema-prava https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/pravo-v-sisteme-sotsialnyh-norm
42	Практикум «Право. Юридическая ответственность»	1	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
43	Конституция РФ. Законодательство о выборах. Гражданство РФ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/main/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/konstitutsiya-osnovnoy-zakon-gosudarstva https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-rf
44-45	Практикум «Конституция». Решение задания №23	2	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
46	Отрасли права: гражданское, трудовое, семейное,	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/otrasli-prava https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/normy-

	административное, уголовное, экологическое.		grazhdanskogo-semeynogo-i-trudovogo-prava https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/semeynoe-pravo https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/trudovoe-pravo
47	Практикум «Отрасли права»	1	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
48	Особенности гражданского и уголовного процессов. Международное право.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4880/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/grazhdansko-protssualnoe-pravo https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ugolovno-protssualnoe-pravo
49	Практикум «Гражданский и уголовный процессы»	1	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
50	Обязанности гражданина РФ. Правоохранительные органы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4694/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/pravoohranitelnye-organy
51-54	Выполнение сложных заданий	4	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/
55-60	Решение вариантов ЕГЭ. Тренировочное тестирование.	6	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://ege.fipi.ru/bank/